

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018

الصف / المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : 5 – النباتات الزهرية الصفحات : 6 – 15 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 / 2018 إلى : 1 / 3 / 18 والنباتات الزهرية الصفحات : 6 – 15 عدد الحصص :

المبحث: العلوم

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)	·	
- أشعر بالرضا عن:		قائمة رصد	التقويم المعتمد على	التعليم والتعلم من خلال		الدرس الأول	
			الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتعرف النباتات الزهرية	
	أسئلة الكتاب المدرسي	er te d				يتعرف الشيء المشترك بين النباتات الزهرية	
- التحديات :		سلم التقدير	القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على حل	السبورة	يتعرف على ماذا تنتج الأزهار	
		سلم التقدير	,	المشكلات والاستقصاء	نباتات زهرية	يبين أهمية الزهرة للنبات	
	أسئلة مقترحة	اللفظي	الملاحظة	التعلم في مجموعات		الدرس الثاني	
-مقترحات التحسين :		سجل وصف سير	المارحظة	التعلم في جموعات	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	يتعرف شروط نمو النبات الزهري	
. نصورت المحسين		التعلم	التواصل	التعلم من خلال النشاط	ي الحقاب	يتعرف على أهمية الماء والضوء لنمو النبات	
		، حا قو م		التفكير الناقد	اللوحات الكرتونية	الدرس الثالث	
		سجل قصصي	المناقشة	الفحير النافذ	الطباشير	يتعرف على دورة حياة النبات الزهري	
	أوراق عمل	أخرى			الملونة	يتعرف أجزاء النبات الذي ينمو أولا	
			أخوى			يتعرف على جزء النبات الذي يعطي ثمارا	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 الفصل الدراسي الثاني 2017 /2018

الصف / المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : 6 – المادة وخصائصها الصفحات : 16 – 33 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 4 / 3 / 2018 إلى : 29 / 3 / 3 / 3

						<del> </del>	1
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)		
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الدرس الأول	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتعرف على المادة	
		ezete (			. ر ي	يذكر أمثلة على المواد	
		سلم التقدير	القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على حل		الدرس الثاني	
- ا <b>ل</b> تحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير	المنظم والوردا	المشكلات والاستقصاء	السبورة	يبين خصائص المادة	
	·	اللفظي	الملاحظة	التعلم في مجموعات		يفرق بين خصائص المادة	
				to to take the	مختبرالعلوم	الدرس الثالث	
		سجل وصف		التعلم من خلال النشاط		يتعرف على حالات المادة	
		سير التعلم	التواصل	التفكير الناقد	مواد الأنشطة	يفرق بين حالات المادة	
-مقترحات التحسين :	أ ي ا	(			الواردة في الكتاب	يصنف المواد حسب حالاتها	
	أوراق عمل	سجل قصصي	المناقشة			الدرس الرابع	
		أخرى				يتعرف مفهوم الانصهار والتجمد	
			أخرى			يميز بين الانصهار والتجمد	
			احری			الدرس الخامس	
						يتعرف عملية التبخر والتكاثف	
						يميز بين عمليتي التبخر والتكاثف	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 العلوم

الصف / المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : 7 - الصوت الصفحات : 44 / 30 | عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 4 / 2018 | إلى : 30 / 4 / 80

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)		
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الدرس الأول	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتعرف كيف ينشأ الصوت	
						يتعرف الاهتزاز	
		er to 1			السبورة	يوضح كيفية انتقال الصوت	
		سلم التقدير		التعليم والتعلم القائم على حل		الدرس الثاني	
			القلم والورقة	المشكلات والاستقصاء	شوكة رنانة	يتعرف على انتقال الصوت من خلال المواد	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير				يتعرف كيفية انتقال الصوت عبر المواد المختلفة	
		اللفظي	الملاحظة	التعلم في مجموعات	أصوات مختلفة	الدرس الثالث	
		-				يتعرف على أن الاصوات تختلف باختلاف مصدرها	
		سجل وصف		التعلم من خلال النشاط	مطاطات مختلفة	الدرس الرابع	
					الحجم	يميز بين الصوت الرفيع و الصوت الغليظ	
		سير التعلم	التواصل	التفكير الناقد		يمثل على أصوات رفيعة وغليظة	
–مقترحات التحسين :					مواد الأنشطة الواردة	الدرس الخامس	
	أوراق عمل	سجل قصصي	المناقشة		في الكتاب	يميز بين الصوت المرتفع والصوت المنخفض	
						يبين سبب ارتفاع الأصوات وانخفاضها	
		أخرى	أخرى				
			- 3				

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018 المبحث: العلوم

الصف / المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : 8 - البيئة الصفحات : 52-69 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 5 / 2018 إلى : 31 / 5

	أنشطة مرافقة	التقويم			المواد		
التأمل الذاتي حول الوحدة		الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
– أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		درس الأول	
			على الأداء	التدريس المباشر		يتعرف البيئة ومفهومها	
					الكتاب المدرسي	يحدد مكونات البيئة	
		سلم التقدير				يميز بين مكونات البيئة الحية وغير الحية	
		سنم التعدير	za to (zto	la signi luti luti	السبورة	الدرس الثاني	
	,		القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على		يتعرف مفهوم الموطن	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير		حل المشكلات	حديقة المدرسة	يحدد خصائص الموطن	
		اللفظي	الملاحظة	والاستقصاء		يميز بين البيئات المختلفة بتعرف خصائصها	
					مواد الأنشطة الواردة	الدرس الثالث	
		سجل وصف		التعلم في مجموعات	في الكتاب	يتعرف علاقات الكائنات الحية مع بعضها البعض	
		سير التعلم	التواصل	J . 4 .		يربط بين الكائنات الحية من حيث اعتمادها على بعضها في	
144*		سير التعلم	التواحس	tion to the control of	اللوحات الكرتونية	غذائها	
–مقترحات التحسين :	,			التعلم من خلال النشاط		الدرس الرابع	
	أوراق عمل	سجل قصصي				يتعرف مفهوم التلوث	
			المناقشة	التفكير الناقد		يذكر بعض ملوثات البيئة	
		أخرى				الدرس الخامس	
		_	أخرى			يتعرف بعض طرق حماية البيئة من التلوث	
						يطبق سلوكات صديقة للبيئة عند التعامل مع النفايات	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: